

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский торгово-экономический техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от «03» 06 2022 г. Протокол №6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  
\_\_\_\_\_  
Р.А.Фатхутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «09» 06 2022 г. Протокол №6

Председатель Методического совета Р. Х. Гаррапова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «29» 08 2022 г. Протокол №1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

### **1.1.1 Перечень Общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.1.2. В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:**

<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на</li></ul>

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--

1.1.3. В процессе освоения, обучающиеся должны овладеть личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели

	и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		4	
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфорtnом и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.</p>	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации, защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>		10	
Тема 2.1.Общие сведения о ЧС и их классификация.	<p>Общие сведения о ЧС. Причины возникновения ЧС. Характеристика ЧС. Термины и определения основных понятий ЧС. ЧС военного времени и их последствия для человека.</p> <p>Практическое занятие №1 Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Практическое занятие №2 Изучение и правила использования средств коллективной защиты и от оружия массового поражения.</p> <p>Практическое занятие №3 Правила использования противогазов и общевойскового защитного комплекта.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p>	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование ЧС.	2	
<b>Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики</b>		10	
Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие устойчивость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.	2	OK.1-OK.4, OK.6, OK.9, OK.10
	Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
	Практическое занятие №4 Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	2	
	Практическое занятие №5 Изучение первичных средств тушения пожаров.	2	
	Практическое занятие №6 Изучение технических средств тушения пожаров.	2	
<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</b>		10	
Тема 4.1. Основы обороны государства	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	2	OK.1-OK.4, OK.6, OK.9, OK.10
	Практическое занятие №7 Отработка норматива по надеванию противогаза ГП-5	2	
	Практическое занятие №8 Отработка нормативов по надеванию ОЗК	2	
	Практическое занятие №9 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение.	2	

<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни.</b>		4	
Тема 5.1. Здоровье и факторы его определяющие.	Понятие о «валеологии». Здоровье как социально – психологическая категория. Концепция здорового образа жизни. Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практическое занятие №10 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
<b>Раздел 6. Детские болезни</b>		6	
Тема 6.1. Детские болезни, их профилактика	Состояние здоровья детей и подростков. Профилактика детских болезней. Определение «здоровье». Факторы, формулирующие здоровье. Показатели здоровья детей и подростков. Анализ заболеваемости детей различных возрастных групп. Принципы диспансеризации детей.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практическое занятие №11 Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
	Практическое занятие №12 Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
<b>Раздел 7. Болезни</b>		8	
Тема 7.1. Сердечнососудистые заболевания	Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения. Понятие об ИБС. Инфаркт миокарда: причины, признаки, доврачебная помощь. Острая сердечная (отек легкого) и сосудистая (обморок, коллапс) недостаточность: причины, признаки, помощь	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
Тема 7.2. Болезни опорно-двигательного аппарата	Искривление позвоночника, остеохондроз. Радикулит. Артрит. Артроз. Остеопороз. Болезнь Бехтерева. Повреждение опорно-двигательного аппарата. Первые симптомы, профилактика.	2	
	Практическое занятие №13. Первая помощь, при острой сердечной недостаточности.	2	
	Практическое занятие №14. Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
<b>Раздел 8. Инфекционные заболевания</b>		2	
Тема 8.1. Классификация инфекционных заболеваний.	Эпидемиология как наука о закономерностях возникновения и распространения заразных болезней. Условия, механизм и способы передачи инфекционных заболеваний. Инкубационный период, симптомы, профилактика.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
<b>Раздел 9. Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.</b>		14	

Тема 9.1. Первая помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях.	Реанимация. Помощь при электротравме и утоплении. Кровотечения. Травматический шок и СДР. Закрытие и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами. Переломы костей.	2	OK.1-OK.4, OK.6, OK.9, OK.10
	Практическое занятие №15. Понятие о десмургии. Общие правила наложения повязок. Пластырные и клеевые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки на различные части тела.	2	
	Практическое занятие №16. Общие правила наложения повязок. Косыночные повязки на различные части тела.	2	
	Практическое занятие №17. Искусственная вентиляция легких способами «рот в рот», «рот в нос», массаж сердца	2	
	Практическое занятие №18. Временная остановка кровотечения наложением давящей повязки, жгута, закрутки, пальцевым прижатием, максимальным сгибанием конечностей в суставе. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие №19. Повязки на голову: чепец, на глаз, на оба глаза	2	
	Практическое занятие №20. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах.	2	
<b>Всего</b>			<b>68</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Рабочее место преподавателя  
Столы ученические  
Стулья ученические  
Электронный лазерный тир «Лазер–СТК» на базе персонального компьютера  
Шкафы  
Шкаф металлический  
Проектор потолочный InFocus  
Макет автомата Калашникова АК-74  
Макет автомата Калашникова АК-47  
Самодельный макет защитного сооружения (убежище) гражданской обороны  
Прибор ДП-63А  
Прибор ВПХР  
Противогазы ГП-5  
Респираторы  
Порошковый огнетушитель ОП-4  
Углекислотный огнетушитель ОУ-2  
Тренажер–манекен взрослого пострадавшего «Александр 2-002»  
Бытовой дозиметр RadexRD1706  
Общевойсковой защитный комплект ОЗК  
Костюм легкий Л  
Компас  
Визирная линейка  
Аптечка индивидуальная  
Сумка медицинская СМС и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи

Шина транспортная полимер-алюминиевая ШТПА-Д  
Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ  
Прибор радиационной разведки ДКГ – РМ1203М  
Носилки санитарные

**Стенды:**

«Основы ГО и защиты при ЧС»  
«Первая помощь в военных условиях»  
«Гражданская оборона»  
«Строевая подготовка»  
«Огневая подготовка»  
«Пожарная безопасность»  
«Уголок охраны труда»  
«Военная форма и знаки различия»  
«Великие полководцы и флотоводцы России»  
«Гимн Российской Федерации»  
«Гимн Республики Татарстан»  
«Военная присяга»

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.—Москва: Просвещение, 2018.—284 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 11 класс / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.—Москва: Просвещение, 2018.—298 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 29.01.2020).

2. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL:<https://book.ru/book/940372> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b>			
- современное состояние и негативные факторы среды обитания;	OK 1, 2, 3, 8;	ЛР 9, ЛР 10	устный опрос
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности;	OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10;	ЛР 3, ЛР 10	устный опрос
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;	OK 2, 3, 4, 5, 9, 10;	ЛР 3, ЛР 10	устный опрос рефераты
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере ;	OK 2, 3, 4, 5, 9;	ЛР 3, ЛР 10	устный опрос тестирование
- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях , в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;	OK 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	устный опрос рефераты
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;	OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12;	ЛР 3, ЛР 9	устный опрос
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;	OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;	ЛР 3, ЛР 10	устный опрос
<b>Уметь:</b>			
- оказывать первую помощь при несчастных случаях и обеспечить безопасность человека в современных условиях	OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12;	ЛР 9, ЛР 10	практическая работа

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 2, 3, 4, 5, 9	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	оценка выполнения практических заданий
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	оценка выполнения практических заданий
- применять первичные средства пожаротушения;	ОК 2, 3, 4, 5, 9, 10	ЛР 3, ЛР 10	оценка выполнения практических заданий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	ОК 1, 2, 3, 8;	ЛР 9, ЛР 10	оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет